

- ✿ 「自尊心の育成」 ケント ギルバート
- ✿ 「時代の変革期に道徳教育に求められるもの」 北川治男
- ✿ 「国家モラロジーを考える(第2回)」 清水武則
- ✿ 「俳句のススメ 感謝から生まれる
「三方よし」の実践と悦び」 吉田悦花
- ✿ 「教科教育の基盤となる道徳教育」 長澤勇哉
- ✿ 「道徳教育の研究の最前線」 江島顕一
- ✿ 鼎談シリーズ③「響育」「あなたの原点は～」 濱井利一・堀内一史・大久保俊輝
- ✿ 学校のちょっといい話 鍵山智子

ケント・ギルバート氏

私が信仰して

必ず「理由」を付け加えて説明します。当然、子ども

いる宗教では、

もその価値観が理解できるという信頼と期待を示す

すべての人間が

たら、子どもは意外とその期待に応えます。

前世では、神様

場合によつては、見守りながら子どもに失敗をす

に創造された靈

るので、靈

においては全人

うと決めていました。のために、まず幼児言葉を

類が兄弟だと教

一切使わず、つねに普通の英語で話しかけていま

えています。

た。

その靈が順に

私と妻は、最初から子どもたちを大人扱いにしよ



自尊心の育成

岡山理科大学 客員教授 ケント ギルバート

ではありません。

自分もいづれ父親になつて子どもを作りますが、その子どもを自分と同等の価値を持つ人間として尊敬して接しなければいけません。

親の最大の義務は、子どもに「正しい判断力」と

「自尊心」を持つ人間に育成することです。もちろん、危ないことはさせませんが、私はできる限り、命令形の言葉を使わないのです。たまに使つた場合は、

さと片付けたのです。そして三日日のこと、子どもはガラスのコップからこぼさず飲んで、しかも丁寧にトレイに置いてくれました！これが他人から期待されることの効果です。

同等の存在として期待されることで、人間は言わ