いないところが多いのです 福澤諭吉(1835-1901) 研究動向

廣池千九郎と福澤諭吉(二)

道徳科学研究センター教育研究室主任研究員 一一 追え しま

係については、未だ明らかになって 立した人物です。しかし、両者の関 中津市の出身であり、共に私塾を創 す。ご存知のように、両者は大分県 な関係にあったのか」、こうした問 いについて、ここ数年研究していま



廣池千九郎(1866-1938)

中津歷史







学堂山 **新沙縣**

も分かっています(小幡篤次郎、朝吹英 少なからざる関係を持っていたこと 塾関係者、その中でも中津出身者と

二、鎌田栄吉、和田豊治、

本山彦一)。

澤本人ではなく、

福澤門下の慶應義

ら確認ができます。また、廣池は福

澤がそれを受け取ったことは史料か

史』(明治二十四年)を福澤に送り、

間接的な接点とは、

廣池が『中津

な接点があったことを示しました。 との間に直接の面識はなく、間接的 表しました。すなわち、廣池と福澤

には、まず両者の接点について書き

さて、本誌の平成二十四年七月号

これまで分かったことを書き表しま 小学修身用書』(明治二十一年)は、 例えば、廣池の最初の刊行物『新 両者の比較研究を通じて、

> 学んだ慶應義塾の分校ともいうべき中津市 合本) には、 成を目的として編纂された道徳教育 福澤の名が挙げられています)。 書きそろばんといった日常生活で役 の代表作『学問のすすめ』(明治十三年 用のテキストでした。一方で、 十七には「身の運動を怠るべからず」として た。また、『新編小学修身用書』巻之一の第 学校に学ぶ青年に向けて書かれたものでし 立つ「実学」と捉えています(もともと が、そこで福澤は学問を文字の読み る学問の必要性が説かれています 『学問のすすめ』 初編 (明治五年) は、 「実業」と「学問」を兼ね愛する人材養 文字通り近代社会におけ

和三年)の中で、「真の知識は道徳と 致する」として、真の知識は必ず道 また、廣池は『道徳科学の論文』(昭

> 徳を含み、真の道徳は必ず知識の基 係を、「知徳一体」という言葉を用 礎の上に立つという 「知」と 「徳」の関 て説明しています。

問や道徳といった共通の思想的課題 と述べ、「智」「徳」の両方が「文明」の ける学問観や道徳思想の特質を探る す。こうした意味で、廣池と福澤に 答には関連や異同が見て取れるので 進歩に必要であり、「有智有徳」の は、「智徳の弁」という章題です。そ 之概略』(明治八年)の第六章(全十章) ついての比較研究は、 に向き合っており、それに対する応 を「文明」の人と呼んでいます。 に依り、無智の徳義は無徳に均しい こで福澤は、徳は智に依り、智は徳 以上のように、廣池と福澤は、 福澤のもう一つの代表作『文明 近代日本にお

ジー」)にて、筆者が報告します。 研究講座」(テーマ「大分の伝統とモラロ 九日から十二月一日に廣池千九郎 いての詳細は、 :記念館で開催される「廣池千九郎 廣池千九郎と福澤諭吉の関係につ 令和元年十一月二十

ています。

比較研究に繋がるものであると考え