

新渡戸稻造の国際理解

諏訪内敬司

目次

はじめに

- 一、愛国心 (patriotism)
- 二、東西の区別と融合

三、国際心 (international mind)

- 四、国際心を高め、国際理解を深める方策

はじめに

生涯の三分の一を外国で生活し（『新渡戸稻造全集』①「東西相触れて」序）、青年時代より死ぬまで綴った『日記』（未公開）もすべて英語で書くなど、日本語よりも英語の方が不自由なく使って、日米交換教授、国際連盟事務局次長、太平洋問題調査会理事長等として国際舞台で活躍した新渡戸稻造（文永二年（一八六二）—昭和八年（一九三三））は、日本の先駆的な「国際人」の一人と言われている。その新渡戸は「国際理解」をどうとらえていたのか。国際相互理解を考える場合、自国の尊重と他国の尊重とをどう調和融合させるかは重要な課題であろう。そこで「国際人」新渡戸稻造が愛国心と国際心との調和という問題をどう考えていたのか、という観点か

ら考察してみたい。

一、愛国心⁽¹⁾ (patriotism)

新渡戸稲造は愛国心を明確に定義はしていないが、それは自分の住む国土への愛情や愛着だけでなく、「かつての自分たちの居住地 (habitat) 」⁽²⁾へながる伝統を含むもの⁽²⁾や、広く伝統や文化全体に対する愛情愛着ともいふべ

ている。そしてそれを、「民族的自負心 (race pride)」と回列に扱っている。

(一) 愛国心を生む要因

人間に愛国心の心が働くのは、感情の自然な働きによるところ。それは第一に、自分の住む土地への愛情愛着が自ずと愛国心を抱かせるとする。「自分が生まれ育つた土地への愛情 (the local love of the land)」は自然なもの⁽³⁾で、との国民もそれをもつだけでなく、動物たちも抱く感情であるところ。⁽⁴⁾ しかし、人が集団生活を営むこととが仲間を大切に思う心を育むとする。曰く、「最低の形態である群居本能 (herd instinct)」が愛国心を最高の美德の一つに押し上げた⁽⁵⁾。第二に、国民的特性が第三者との関係において一層強調されることによる。「国民的特性 (national traits)」は、普通、強調され燃えぬよみにあわやかに着色されて世界のスクリーンに投影される。それで、培养された特性が國を愛する心を強く意識せんとするくなるのである。

II 愛国心の二段階

この自然な感情の発露としての愛国心は一段階に分かれるというが、新渡戸の説く愛国心の特色である。第一段階は「低俗 (low)」、通俗 (vulgar)、平凡な (exoteric) もの⁽⁶⁾、第二段階は「高等 (higher)」、眞実 (truer)、遼遠な (esoteric) もの⁽⁶⁾である。新渡戸は前者を外向的愛国心 (extrovert patriotism)、後者を内向的 (introvert) 愛国心とも呼ぶ。

①外向的 (extrovert) 愛国心

外向的愛国心は、人に父性的な愛 (paternal love)、男性的な態度 (masculine attitude) を取るやうである⁽¹⁾。しかし、この種の愛国心をもつ者は西洋文明の優れた面と劣った面との区別を客観的に立てる⁽¹⁾ことがでない⁽¹⁾。つまり外国文明を客観的に評価できず、そのことはかえって自らが不完全である⁽¹⁾ことを際立たせる⁽¹⁾ことになってしまふ、と云うのである。この愛国者は國の中身ではなく、國土そのものを愛する熱狂的愛国主義者 (chauvinist) になりやすく、新渡戸はそれを病的愛国精神 (morbidly patriotic mind)、あるは「一種の偏見」の持主⁽¹⁾や⁽¹⁾いう。このように新渡戸は、外向的愛国心は一線を越えて熱狂的愛国心に陥りやすいと見てくるのである。

「その眞の趣旨は健全な (whole) もの⁽¹⁾」⁽¹⁾、新渡戸は熱狂的愛国心を本来肯定的⁽¹⁾に見ていた。しかし、一面では自國が外国からの影響に左右される点を反省し、伝来の考え方生き方 (ancestral modes of thought and life) 戻り、国内の衰微した諸制度 (effete institutions at home) を擁護するハーフラス面があらわす

応評価する。また、その生み出す感情や態度は嫌いだが、ある点で民族の活力(race vitality)、国民精気(national energy)の指標にもなるという。新渡戸はこれを積極的態度と呼ぶ。

【マイナス面】

「の種の愛国心には、プラス要因以上にマイナス要因が強く働くと指摘する。例えば、「われわれは……自分たちが他の人々より勝れているのだと常にうれしく思っている」と。それは人間の「優越感」にひたりたいという傾向性からくることである。人間は外国人との関係において、外国人は自分たちより劣ると述べたい誘惑に駆られ、逆に自分は外国人より優れていると考えるのは愉快なことだからそうしてきただといふ。

人間はとくに自己に同情を及ぼせることが少なく、自國を愛する他国人に対しても好意を抱くことは稀であると、当時の日本の愛国者の偏狭性を批判する。こうした態度は結局、自國の利益ばかり考え、先方のことは考えないと、いう心の利己的な働きから起る」とあり、これは国際理解には障壁となる。

こうした態度が、外国の影響(foreign influences)を元に返そうとしたり、西洋を忌み嫌い、外国の仮想敵を攻めようとすることになる。「これが高じると国際紛争へと発展する恐れがある。そこまでは行かなくても、むやみに外国語の研究(the study of foreign tongues)を非難したり、和漢古典の復興を望むという行動に出されるのである。新渡戸はこれを消極的態度と呼ぶ。

新渡戸によれば、このよくな愛国の態度は結局、国民一人一人を国家に頼らせてしまい、個人としての人格が確立されていない」とから起きるのだといふ。つまり、個人の責任、人格を尊ばず、個人といふ観念が弱い」という由来するといふのである。これは個人の人格尊重の観念が弱い日本人を意識しての発言であろう。

【危険性】

「のよくなマイナス要因をもつ第一段階の愛国心は、危険であると新渡戸はいふ。「われわれはわれわれが到達した高さ(heights)によって自己を評価する。そして他の人々を彼らが落ち込んだ深さ(depths)の程度によって評価する」と。この種の愛国心が自分を長所によって自己評価し、他人はその短所によって評価するといふ自己中心的な狭い考え方によ来する」とを問題にする。自らを誇ることとは同時に、「他をけなす」とになりやすいといふ危険性が伴うのである。しかも、国民の自尊心(self-respect)を支えるのは「の自己評価であり、他国民の自尊心を尊重する限りこれは推賞されるべきだが、他国民を犠牲にして育まれると、国民にとって落とし穴となり、また他国民にとっては脅威(menace)となる。さらに、偽善の危険、職業的な愛国心(professional patriotism)の頑固さ、理性(reason)を越えた熱中ぶりに陥る」とまでいふ。

「民族=人種意識(race consciousness)はこれまでほとんど常に誤った方向をたどって人種偏見(race prejudget)と敵意(animosity)へ導かれ、その結果美しく映し出された純化された国民的特質(national traits)は、相互理解の障壁(barrier)へ化してしまった」。つまり、民族や人種意識を強調しすると優越感につながりやすく、その結果、相互理解の壁となるのである。すなわち、民族的誇り(pride of race)をもつ」とはいが、一定の線を越えて優越感(sense of superiority)のレベルに達すると警戒を要するのである。誇りの後に破壊が、高慢な精神の後に破滅が訪れやすいからであるといふ。ただ、その線は何か、またどうで計るのかについて、新渡戸は明確にしていない。

れが非常な過ちを招く」ともある。⁽³⁵⁾のだという。

愛国心は錦の御旗になつてお⁽³⁶⁾り、これが最後の拠り所となつて、不道徳な行為をしても、あるいは人道に反しても許されることになりかねないと、新渡戸は愛国至上主義に反対するのである。この種の愛国心は、国内では寡黙の欠如、言語過剰の国粹主義者、国外では封建時代の社交性(sociability)を低く評価した教育の影響による社交性の欠如と、外国语の文法を間違えて国の体面を汚してはならないと恐れる無口、寡黙遠慮な愛国主義者の輩出となる。

【昭和初期の日本の状況対して】

大和民族、日本古代文化の研究がとかくその優越性に集中しやすかつた」とに対して、学術上の客観性、冷靜さを求め⁽³⁷⁾、いかにその純粹性を誇ろうとしても、中国や朝鮮半島からの帰化や文化的影響が既にある時期から及んでおり、事実に基づかない説をあたかも學説であるかの」とくに吹聴するといふ風潮があることを戒めている。たとえその説を政略的に用いても長くは続かず(天孫民族説の例)、効果は少なく、かえって弊害でさえあるとする。すなわち、日本の歴史や文化の優秀性、純粹性、歴史の長さを史実に基づかないで誇ることの無意味さや誤りを指摘する。単に誇るために延長する「歴史のねつ造」は恥すべきこと、多少延長したところで中国やエジプトにはかなわないと。むしろ、古いことよりも、正直であることを誇るべきであるという警鐘は、昭和初期の日本の方に対し客観的な立場から問題視していたからこそ可能であったと言えよう。

以上のように、新渡戸はこの種の愛国心には基本的に理解を示しつつも、国際理解にとつては障壁になりやいと強く警戒している。国際理解に有効な愛国心は、それから枠を一步越えたものにならなければならないとする。それが第二段階の愛国心である。

②内向的 (introvert) 愛国心

新渡戸の考える真の愛国心は内向的愛国心と呼ばれるもので、それは視野の狭い、口先だけの愛国と違ひ、自國政府の方針や行動をすべて認める」とではなく、「己の良心は照らして過れる国はと思うものは之に反対し、之を攻撃し其改正を促す」⁽⁴³⁾ことこそ、真の愛国であるとする。それを国際心につながると評価し、この愛国心こそが人類の平和と福祉 (peace and welfare of the human race) に貢献すると考える。

この第二段階の愛国心と熱狂的愛国心 (chauvinism)⁽⁴⁴⁾との関係は対義であるというのが、彼の考え方である。

【特徴】

内向的愛国心の特徴は、自國に対しても他国に対しても客観的になり、正義に基いて嘆く⁽⁴⁵⁾の欠点をも認識するだけではなく、自國のために理想 (ideal) をもつており、自國の不完全を嘆き悲しむ (bewail)⁽⁴⁶⁾のである。

【憂国心】

この第二の愛国心を新渡戸は、憂国心 (matriotism) とも呼ぶ。憂国心は父として敬う第一の愛国心と比較して、母性的な (maternal)、母として気づか⁽⁴⁷⁾心であり、自國の悲しみ、罪、社会制度の不完全さ、法の不公正さを心配し、将来の事を心配しながら子供「筆者注：国民」に語りかけ、平凡な日常の仕事をなし、幸福な生活を平穏に求め、「友情を育てる優しい議論に必要な柔軟さと柔順さを備えている」ものである。憂心 (sorrow) は愛からくるのでその感情は愛と同じだが、全く同一ではないとする。愛国は罪や欠点さえも愛するが、憂国者は罪欠点のゆえに憂えるものだという。熱狂的愛国者にはなれないが、それでも愛国者であろうとし、当時の日本の行く末に思いを馳せる新渡戸の心情と憂いが、ここに如実に表れていると考えられる。

【世代認識】

時代認識として、やはや「自国内での正義 (right)」、眞理 (truth) では通らない時代にはござつてゐる。今日の国際化時代、グローバル時代とのわれら半世紀以上も前から既に鋭い国際感覚で時代をとらえていた、と幅広く言ふ。

〈注〉

- (1) 「新渡戸稻造全集」(全112巻)教文館(第一期)一九六九-七〇年、第二期一九八二-七〇年)では、patriotism は「愛國心」と「愛国精神」として通りに訳され、「が、」)では「愛國心」とした。
- (2) 「新渡戸稻造全集」(5)"Lectures on Japan"p.289, 回(2)松下菊人訳『日本文化の講義』(1)四七頁。以降 "Lectures", 「講義」と略す。
- (3) 回(2)"Japanese Traits and Foreign Influences"p.587, (2)加藤英倫訳『日本人の特質と外國の影響』(1)四七〇頁、以降 "Japanese", 「日本人」と略す。
- (4) (4) 回(2)"Lectures"p.289, (9)「講義」(1)四七頁。
- (5) (5) 回(2)"Lectures"p.289, (9)「講義」(1)四七頁。
- (6) 回(2)"Japanese"p.587, (2)「日本人」五七〇頁、一部改訳。
- (7) 国(2)"Jottings"p.328, (2)「余録」(1)四九頁。
- (8) (8) 国(2)"Editorial Jottings" "The Patriotic Issue in the Dreyfus case"p.328, (2)佐藤全弘訳『編集余録』「ムスメトムス事件における愛國論争」(1)四九頁、以降 "jottings", 「余録」と略す。
- (9) 国(2)"Jottings"p.328, (2)「余録」(1)四九頁。
- (10) (10) 国(2)"Lectures"p.283, (2)「講義」(1)四八頁。
- (11) (11) 国(2)"Lectures"p.285, (2)「講義」(1)五〇頁。
- (12) (12) 国(2)"The Intercourse between U.S. and Japan"p.519, (2)松下菊人訳『米日関係史』(1)五一頁、以降 "Inter-course", 「関係史」と略す。
- (13) (13) 国(2)"Thoughts and Essays" "Our Recent Chauvinism" 訳。
- (14) chauvinist は『全集』では「熱狂的」「狂信的」「好戦的」「従属的」愛国主義者などと訳されてゐるが、(1)、(2)では「熱狂的」愛国主義者とした。
- (15) (15) 「余録」(5)"Lectures"p.283, (2)「講義」(1)四八頁。
- (16) (16) 国(3)"Articles to the Osaka Mainichi" "Jingoistic Reticence" p.258, (2)佐藤全弘訳『英文大阪毎日寄稿文』(1)四九頁、以下 "Osaka Mainichi", 大阪毎日新聞。
- (17) (17) 国(2)"Thoughts"p.393, (2)「雜感」(1)八〇頁。
- (18) (18) 国(2)"Thoughts"p.394, (2)「雜感」(1)八一頁。
- (19) (19) 国(2)"Thoughts"p.389, (2)「雜感」(1)七六頁。
- (20) (20) 国(2)"Thoughts"p.394, (2)「雜感」(1)八一頁。
- (21) (21) 国(2)"Japanese"p.587, (2)「日本人」五七一頁。
- (22) (22) 国(2)"Lectures"p.26, (2)「講義」(1)一九頁。
- (23) (23) 国(2)"Lectures"p.26, (2)「講義」(1)一九頁。
- (24) (24) 「東西相触れて」(1)四九頁、以下 "東西" と略す。
- (25) (25) 国(2)"Thoughts"p.389, (2)「雜感」(1)七六頁。
- (26) (26) 国(2)"Thoughts"p.389, (2)「雜感」(1)七六頁。
- (27) 同(2)「人生雜感」九七頁、以下「雜感」と略す。
- (28) 国(2)"Japanese"p.587, (2)「日本人」五七一頁。
- (29) 国(2)"Japanese"p.587, (2)「日本人」五七一頁。
- (30) (30) 国(2)"Japanese"pp.587-8, (2)「日本人」五七一頁。
- (31) (31) 国(2)"Lectures"p.283, (2)「講義」(1)四八頁。
- (32) (32) 国(2)"Japanese"p.588, (2)「日本人」五七一頁。
- (33) (33) 国(2)"Lectures"p.19, (2)「講義」(1)五頁。
- (34) (34) 国(2)「雜感」六〇五頁。
- (35) (35) 国(2)"Lectures"p.285, (2)「講義」(1)五〇頁。
- (36) (36) 国(2)「雜感」六〇五頁。
- (37) (37) 国(2)「雜感」九五・六頁。
- (38) (38) 国(2)"Osaka Mainichi"p.257, (2)「大阪毎日」六六-七頁。
- (39) (39) 同(1)「東西」(1)一〇〇頁。
- (40) (40) 同(1)「東西」(1)一一一頁。
- (41) (41) 同(1)「東西」(1)一一九頁。
- (42) (42) 同(1)「東西」(1)一九七頁。
- (43) (43) 同(4)「米国移民法案修正の報を聞めて」五六七頁。
- (44) (44) 国(2)"Lectures"p.287, (2)「講義」(1)四八頁。
- (45) (45) 国(2)"Jottings" "Patriotism and Internationalism" p.35, (2)「余録」「愛國心・國際心」(1)六頁。
- (46) (46) 国(2)"Lectures"p.285, (2)「講義」(1)五〇頁、(5)"Jottings"

p.35, ⑩『余録』五六頁。

〔15〕"Lectures"p.283, ⑩『講義』三四八頁。

〔16〕"Lectures"p.284, ⑩『講義』三四八一五〇頁。

〔17〕"Lectures"p.285, ⑩『講義』三四九〇頁。

〔18〕"Lectures"p.285, ⑩『講義』三四九〇頁。

〔19〕"Jottings" "Matriotism" p.155, ⑩『余録』「憂國心」一一七頁。

〔20〕"Jottings" p.155, ⑩『余録』一一七頁。

〔21〕同⑩"Thoughts"p.395, ⑩『補遺』二八一頁。

〔22〕しかし、晩年の新渡戸が満州国建設に際して行った弁

明や、昭和七年（一九三二）に日本の弁明のためにアメ

リカに派遣されたその行為とは日本の行動を信じていた

がゆえに行つたものであつたのか、いずれにしても、し

ばしば言行の不一致、立場の転換と批判された点でもあ

る。

一、東西の区別と融合

国際理解を妨げる一つの要因として新渡戸は、世界を洋の東西に区別して分け、ことわざの違いを浮き彫りにするなどによって国の独自性を強調しようとする態度に疑問を投げ掛ける。

（一）区別の発生

洋の東西、東洋西洋という区別は新渡戸によれば、磁石が出来る以前から、太陽崇拜の関係上、太陽の出る所沈む所によつて東西の区別に重きを置いたことから始まつたといふ。東西とは元來方角を指す言葉であったのが、やがて地域を指すようになつた、つまり、人工的に線を引いて、線の向こうは東こちらは西と呼ぶようになつたにすぎず、東西の区別は全く人工的であるといふのである。それは国家というものが構成されることにより、線から向こうを敵国とする必要性が生じて行つたからである。特に古代ローマ帝国からそれがはつきり見られるとから向こうを敵国とする必要性が生じて行つたからである。特に古代ローマ帝国からそれがはつきり見られるとから向こうを敵国とする必要性が生じて行つたからである。

それが気になるのは、國家的野望 (national ambition) や政治的霸権争いによつて人類は一つ (unity of mankind) となる事実 [筆者注：これが新渡戸の基本認識] が忘れられてしまい、東西の溝 (gap) が広がつたからだ

〔23〕 分割は統治術にとってはいささか得るところがあつたが、芸術と文学の進歩にとっては妨げになるものである。

〔24〕 それが気になるのは、國家的野望 (national ambition) や政治的霸権争いによつて人類は一つ (unity of mankind) となる事実 [筆者注：これが新渡戸の基本認識] が忘れられてしまつた。風俗、習慣、民族の性格等に差はある。中でも気候の影響には大きなものがある。特に東西の地域が固定されると、地域によつて気候が異なるから、気候の差は、心理的生理的解剖学的に差異を発生させた。そこで、人為的差が具体的な差を生むことになつた。現象としての違いは確かに洋

（二）東西の差異

世界を分けて考える習慣が長期にわたつたため、その結果、思想と心性 (thought and mentality) に影響を及ぼした例はいくつも挙げられるこになつた。風俗、習慣、民族の性格等に差はある。中でも気候の影響には大きなものがある。特に東西の地域が固定されると、地域によつて気候が異なるから、気候の差は、心理的生理的解剖学的に差異を発生させた。そこで、人為的差が具体的な差を生むことになつた。現象としての違いは確かに洋

の東西間で色々指摘できるのは、そのためである。

(三) 東西交流の必要性と効果

人類は歴史的にみて國家の統治の必要から区別政策を取つてゐたが、その国家的な魂 (national soul) は人間の全魂 (whole soul of man) ではないとする。部分的断片的な文化を相互理解 (mutual understanding) していそ人間全体が理解できるとし、人間の全面的発達と相互理解の必要性を結び付けてくる。従つて、外からの影響なしには自發自展できないとし、相互作用によつて刺激し合い、より高度の素晴らしい文化が生まれるとみる。例えば、近代日本は西洋と出会い⁽¹⁷⁾とよつて失つたものは少なく、かえつて得るもののが多かつたと、積極的に評価するのである。一文化、一国民の純粹性、独自性を守る⁽¹⁸⁾とは東西交流が盛んになれば事実上不可能であり、また仮に可能だとしてもかえつて独善性の弊害や、刺激を受けての新たな発展は望めないと、新渡戸は考へている。

(四) 東西の区別をなくす方策

それでは、人工的に行われた東西の区別はいかに取り除かれるのか。まず挙げられているのが融和である。⁽¹⁹⁾島国で独自の文化を誇る日本でも既に歴史的に中国やインドの影響を受けて、日本民族の純粹な特徴はなくなつていると指摘する。また、西洋の人間と交際するには、心を打ち明けて人間として交われば、疊りがなく、差異は感じない。例えば、卓越した異国人同士が合うと、言葉は通じなくとも人間としての普遍的性質を発露するので旧知の「」となると、個人の人間性を向上させることが必要であるとする。そしてさへに、国際心の涵養

(cultivation of our international mind) が不可欠としている。⁽²⁰⁾

〈注〉

- (1) 今日の資本主義諸国と社会主義諸国を区別する「東西」と云ふ観念ではなく、
全集⑥「西洋」五〇一頁。
- (2) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (3) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (4) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (5) 同⑥「Japanese」p.617, ⑫「日本人」六〇七頁。
- (6) 同⑥「Japanese」p.618, ⑬「日本人」六〇七頁。
- (7) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (8) 同⑥「Japanese」p.617, ⑫「日本人」六〇七頁。
- (9) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (10) 同⑥「Japanese」p.608, ⑫「日本人」五九六頁。
- (11) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (12) 同⑥「Proceedings」p.398, ⑫「会議記録」一一一七一頁。
- (13) 同⑥「西洋」六一八頁。
- (14) 同⑥「西洋」六一六頁。
- (15) 同⑥「Proceedings」p.399, ⑫「会議記録」一一一七一頁。
- (16) 同⑥「Proceedings」p.398, ⑫「会議記録」一一一七一頁。
- (17) 同⑥「Proceedings」p.399, ⑫「会議記録」一一一七一頁。
- (18) 同⑥「Lectures」p.68, ⑫「講義」八六頁。
- (19) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (20) 同⑥「西洋」五〇一頁。
- (21) 同①「東西」一六一頁。
- (22) 同⑥「Proceedings」p.393, ⑫「会議記録」一一一七一頁。

II. 国際心⁽¹⁾ (international mind)

I. 國際心の三つの要素

新渡戸の説く国際心とは何か。特別に国際心と云ふ心があるのではなく、ただ「心のもち方」「心の態度」を指すにすぎないという。それは第一に、細かい点に「だわらぬ」心の広い態度、「襟度即ち自己」の説と希望とに全然反しなくとも、多少融合しない点ある説を取り容れる心の態度⁽³⁾である。⁽⁴⁾6) 相手との調和融合を図る態度に⁽⁵⁾7) も、世界の平和や人類の眞の幸福があるところ⁽⁶⁾。

第二に、「国際的問題をフェヤプレーの見地から見る」という精神である。フェヤプレーの精神とは、「ちよつと離れた、ティタッチしたところから、国際問題を眺めて、「引用者注：相手が正しい」とならば「同：相手に」譲つてもよい、自國が正しければあくまでこれを通す」こと⁽⁷⁾で、しかも「フェヤプレーには正義の観念が土台をなしている」とする。

第三に、自國中心ではなく、客觀性、つまり相手や第三者の視点に立つ」とである。「一国の利口心(national egoism)から離れて、あらゆる国際問題を公平に(fairly and impartially)客觀的に(objectively)科学的に(scientifically)観んとする精神」、自國の利益ばかりでなく、他國の立場とも聞いて高い所から客觀的に見る心の持ち方である。新渡戸の主張する国際心は以上の要素をもつてなる。

II. 国際心と愛國心との関係

1) ついた国際心は愛國心(patriotism)とのよつてに關係しているのか。新渡戸は愛國心と国際心を対立關係に

あるとはみず⁽⁸⁾に、眞の国際心は愛國心を含む、また逆に、眞の愛國心は国際心を含む⁽⁹⁾と、愛國心は国際主義を否定するどころかむしろ強力に支持しているところ⁽¹⁰⁾のが、新渡戸の基本的な考え方である。例えば、眞の愛國者は、同胞の名を汚すおそれがある行動に苦言を呈し⁽¹¹⁾、眞の愛國者でありかつ国際心のもと主は、「自國と自国民の偉大とその使命とを信じ、かつ自分の国は人類の平和と福祉に貢献しようと信じる人」である。また、自國を本当に愛するなら、自國の生存に不可欠の他国を愛さざにはいられない⁽¹²⁾といふ。

両者の関係について、彼は次のように表現している。

「ナショナル(国民的・爱国的)であつてはじめて、インターナショナル(国際的)になりうる」、「良き国際家(internationalist)は良きナショナリストでなければならぬ。その逆もまたしかりである」、「自分の国に奉仕してこそ、国際主義(internationalism)の大義に最もよく奉仕できる」、「ナショナリストも、国際心を備えてこそ、最もよく自分の国の利益を進め、名譽を増すことができる」、愛國心なき国際心はあり得ない、自國他國の存在を無視しては国際の観念は起ららない⁽¹³⁾、国際心は祖国や国籍(fatherland or nationality)を見おとす⁽¹⁴⁾とはしない、等。ただ、これらの表現では、一方が他方を含むところだけで、それがどのような関係になつてゐるのかがはつきりしない。

関係に多少言及しているのは、次に見られる。国際心は愛國心を拡大したも⁽²¹⁾の(extension of patriotism)、国際心は愛國心の延長に他ならない⁽²²⁾とする、あるいは、国際心は國家精神(national mind)の対義語(antonym)ではなく、その延長といふべきもの⁽²³⁾といふ。このように、新渡戸の説く愛國心と国際心は表裏一体の関係になら⁽²⁴⁾、国際心は愛國心が發展して公平に、客觀的に広がつて、自國を思つて第三国との調和を図り共存繁栄していふ⁽²⁵⁾うという態度、とまとめることができる。

【国際心の対義語・対立概念】

国際心の対義語・対立概念は第一段落の愛国心や外国崇拜(exophilism)であり、熱狂的愛国心(chauvinism)と外国恐怖心(xenophobia)である。また、世界市民主義(cosmopolitanism)も国際心の反対の概念(antithesis)である。

③ 国際心と世界市民主義(cosmopolitanism)との連系

新渡田は世界市民精神(cosmopolitan mind)よりも「和親的である。国際心は世界市民主義(cosmopolitanism)や普遍主義(universalism)ではなく、それが国や国民(states or nations)を認知しない、あることは、世界市民主義(cosmopolitanism)とは国民性(nationality)や国家的基礎(national basis)の観念が欠けてゐる」。国際心ではなまらである。「和親の存在を帝国に據るいたる」邦の関係を、そつ簡単に断ち切れるものかどうか疑わし」と、世界市民主義は好戯的(fantastic)なまじき興味あるものである。

両者の違いをいかにも表現する。誤った世界市民主義は中心点なしに田線を描く、「田線そのものや正」の形をなさないが、眞の国際主義は自國を中心として外に向かって田周を描く。国際主義があくまでナル・アイデンティティを出发点にして世界に広がらへんとするに在る。世界市民主義は中心、血口のよへて立つ基盤を失くしたのに、世界像が適切に描けなくなつたのである。つまり、国際主義は国の存在を否定せず、國の違いから出発して相互の独自性を尊重しつつ調和をはかねばならぬ」と、国際理解を進むべしとするふうである。

〈註〉

- (1) international mind は「金集」では「国際心」「国際精神」などと記載されるが、新渡田は「国際心」とした。
- (2) 全集⑥「西洋」五二一頁。
- (3) 同①「東西」一六六頁。
- (4) 同①「東西」一六六頁。
- (5) 同⑥「反觀外望」三一一頁。以下「反觀」も同。
- (6) 同⑥「反觀」三二二頁。
- (7) 同⑥「反觀」三二二頁。
- (8) 同⑨“Lectures”Appendix E ‘Opening Address at the Kyoto Conference of the Institute of Pacific Relations’, pp.357-8. ⑨「講義」右翻訳「太平洋洋問題研究・振興会」における開会演説。以下“Lectures”Appendix E, ⑩「講義」付録Eと略す。
- (9) 同⑥「開会」三二二頁。
- (10) ⑩“Lectures”p.285, ⑪「講義」三四〇頁, ⑫「Jottings」p.35, ⑬「余録」三六頁。
- (11) ⑪“Lectures”Appendix E,p.358, ⑫「講義」付録E, 四四一頁。
- (12) ⑫“Lectures”p.285, ⑬「講義」三四〇頁。
- (13) 同⑩“Supplements of ‘Editorial Jottings’” ‘Abuse of Hospitality’p.647. ⑭「余録」「歓待の禮」五八頁。以降“Supplements”と略す。
- (14) 同⑩“Jottings”p.35, ⑮「余録」五六頁。
- (15) 同⑩“Jottings”p.35, ⑯「余録」五六頁。
- (16) 同⑩“Lectures”Appendix B ‘Development of International Cooperation’ p.320, 「講義」右翻訳「国際協力の發展」三九三頁。以降“Lectures”Appendix B, 「講義」付録Bと略す。
- (17) 同⑩“Jottings”‘International Nationalist’ p.471, ⑰「余録」「国際主義者」三九二頁。
- (18) 同⑩“Jottings”‘Patriotism and Internationalism’ p.35, ⑲「余録」「報國心と国際心」五九頁。
- (19) 同⑩“群像”三二二頁。
- (20) 同⑩“Lectures”Appendix B,p.320, ⑲「講義」付録B, 三九三頁。
- (21) 同⑩“Jottings”‘Patriotism and Internationalism’ p.35, ⑳「余録」「報國心と国際心」五九頁。
- (22) 同⑩“群像”三〇九頁。
- (23) 同⑩“Lectures”Appendix E, p.358, ㉑「講義」付録E, 三九三頁。

- (24) 同^⑯"Lectures" Appendix E, p.358, ⑯『講義』付録E、
四四一頁。
- (25) ハハ「新渡戸の言葉愛国心とは第一段階の愛国心」^⑰とであり、またそれは國家精神とほぼ同義に使われてゐる。されど考えられる。
- (26) 金集^⑯"Lectures" Appendix E, p.358, ⑯『講義』付録E、
E' 四四一頁。
- (27) cosmopolitanism ^⑮『金集』では「世界主義」「宇宙主義」「世界市民主義」とした。
- (28) 金集^⑯"Lectures" p.285, ⑯『講義』二二五一頁。
- (29) 同^⑯"Lectures" Appendix B, p.320, ⑯『講義』付録B、
二九二一頁。
- (30) 同^⑯"Supplements" "Cosmopolitan Patriot" p.660, ⑯
『余録』「世界市民の愛國者」二九〇一頁。
- (31) 同^⑯"Lectures" Appendix E, p.358, ⑯『講義』付録E、
四四一頁。
- (32) 同^⑯"Supplements" p.660, ⑯『余録』二九一頁。
- (33) 同^⑯『群像』四〇九頁。

四、國際心を高め、國際理解を深める方策

〔一〕礼儀、言葉、話題

國際心を高め、國際理解を深める方策について新渡戸はまず、社交上の基本である礼儀作法を取り上げる。礼儀は根本に於いては東西の区別がないところ考へのものに、自國の礼儀を正しく行えれば、「筆者注：西洋に」十分通じるとする。

言葉の問題については、「言葉はたとえできなくても〔同：通訳を通じての対話によって〕、心にわだかまりがなく、差別心、敵愾心を起さなければ無礼もなく、交際でもある」という。

対話をする場合、言葉よりもむしろ「何を語るか」の中身が重要である。社交の話題は文学美術が適當な題目で、政治論、宗教論を取りあげる」とは禁物なのに、日本人は外国人に比べて話題が少なくて、これ以外に話すこと⁽¹⁾ができないことを新渡戸は戒める。専門以外に人間趣味（高尚な一般的修養＝文芸）を話題にする」とが國際交流には必要だという。話題の豊富さ、人間の幅の広さが求められるのである。

〔二〕教育

次に新渡戸は、教育について言及する。単に國家主義（nationalism）を捨てて國際主義（internationalism）に進めるより「と説得しても不可能だとして、教育の果たす役割に期待する。学校[筆者注：教育]（school house）によつてなら國家主義から國際主義へ導く」とは可能であるとする。そこで、極端な國家主義的教育から國際精神を育てる教育へ転換する」とが、まず國際理解の基本となる。その前提として、眞の教育は自己の欠点を認め、他の長所を悟り、それをまね、敵対しないところから出発しなければならないとする。

〔三〕外国研究

さらに、外国の研究も重要な方策の一つとして取り上げている。外国を研究する「」とは、單に外国を知るだけでなく、自國を外から客観的に見る「」とつながる。愛国心は外国語の研究学習を必要とするともいうが、それは外国を知ることにより自國の長短を知り、さらに自國の長所を拡張し、短所は外国の長所を探つて補う「」により、また世界を知つて自國の特徴を一層理解するからである。

これは、東京英語学校で基本的学問はすべて英語で学んだため、日本について客観的に見る、合理的な態度を

もつゝとができるようになつたという新渡戸自身の経験から言われていることである。

【共感と思いやり】

外国研究の場合、信頼と善意という基本姿勢が前提であるとする。そして、異国民の心裡に入り込んで、内側から共感をもたなければ「想像的共感 (imaginative sympathy)」=他人の個人的な見解と考え方を聰明な態度で理解する」と正しい理解はできない。むしろ、同情 (compassion) や憐み (piety) は目を曇らせかねないとして否定的である。

その際、二つの注意事項として、相手の気質 (temperament) を理解する」と、相手の立場 (angle) に立て考察する」とをあげる。一言で言えば、思ひやうのあら心 (kindly heart) が必要なのである。

（四）国民性の共通性と相違点

国民の特徴の違いは確かに否定できないが、基本的には人類は精神において一つ (one in spirit) ⁽¹⁵⁾だから、地理的要因による差異はあっても、違いをことさら意識することなく、むしろ差よりも共通性に注目してそれを探求する努力をというのが、国際理解を深めるについての新渡戸の基本姿勢である。差をいくら強調しても相互理解にはつながらないからである。民族人種の差は少なく、むしろ人類として生きるものには共通なものがある。例えれば、身体、生理、心理、芸術、哲学、宗教、文学、思想には、差別を超えた共通な要素がある」とを知らなければならないとする。

しかし、差を全く無視するわけではなく、人類の同一性 (identity of the human race) という基本事実はあくまで固執すると同時に、国民的氣質の相違点 (dissimilarities) をも十分考慮する。⁽¹⁶⁾しかし、どの程度考慮する

のか、その割合と具体的な方法は明示されているとは言えない。相違点の実体をよく研究して正確に理解し、知る義務がある (due) ⁽¹⁷⁾と言ふだけである。

新渡戸は、各国の距離が縮まれば何事も（例えば衣服や風俗習慣）共通にならざるを得ない⁽¹⁸⁾という見通しをもつていた。中でも特に共通理解の一方法として、芸術（潛在意識の底にひそむ本能的な審美感の表現）をあげる。それは全人類共通 (common) に喜びを与えるものだからである。⁽¹⁹⁾しかも、自國だけの標準に従つては世界に遅れを取るから、世界の標準に従う必要があるという。それをさらに他の分野にも広げて、「人類といふ広い考え方（broad views of humanity）」、正邪についての世界的標準 (world standard) の確認⁽²⁰⁾がなければ、国際理解は進まない。

【国際理解の鍵：普遍性】

新渡戸は共通性と似た言葉として「普遍性」という表現も使ふ、その追求が国際理解の鍵の一つであるとする。「普遍性 (universality)」は人間の本性 (instinct of human mind)⁽²¹⁾ 云ふ、いれは若い頃からの信念であった。「人間の本性は必ずおよそ同じ」であり、人間は普遍性を求めるものであるという基本認識である。人間の美德悪徳は普遍的で (universal)、したがって全人類共通であるから、人類は兄弟である (brotherhood of man)⁽²²⁾ と確信するようになろうと述べる。

それにもかかわらず普遍性がないがしろにされて差異を強調されるのは、人種的自負偏見 (racial pride and prejudice) ⁽²³⁾がこの真理を覆い隠してきたからであるとする。しかし、美術の例で分かるとおり、各国の美学の技術的基準を越えて、美の国際的〔筆者注：普遍的〕規範 (universal standard) ⁽²⁴⁾が存在すると主張する。例えば、日本の基準では評価されなかつた日本の美術品が、外国人に買ひ占められて初めて日本人は、その価値を認識し

たと、実例を挙げて主張している。

(四) 國際理解を阻む要因

「これは東西の区別にも通じる」とあるが、国、民族、文化の違いや優越性を強調し、もろに人為的政策的に憎悪、敵愾心を煽ることにより、人種憎悪偏見が生まれる。それは政治の担当者においては自らの不人気を癒す興奮剤、解毒剤、下剤、安全弁として有効であり、国民に優越感 (a sense of superiority) を与える。⁽²⁹⁾ 東西の二つに分裂した考え方と世界観が相互理解、統合、調和されるまでは、人間間の相互不信、よそよそしさ、じう慢、憎悪 (hatred) は続くと見て、ます考え方に関いがあつてはならないとする。そして、ある世代の怒り、惡意、憎悪を後代に手渡すのは近視眼的政策であり、憎悪によつて、あるいは憎悪から得るものは一つもない、憎しみをいつまでもいだきつづけることを強く否定する。

憎悪心を煽り立てることは結局国際的善意 (international good will) を損ない、国際理解を妨げ、ひいては世界平和 (world peace) を破壊し、人類の幸福 (happiness of mankind) に有害となるのである。⁽³⁰⁾

「人間の心は……憎悪と釣り合う愛の感情が染みついており、同胞とたえず接觸して成長するにつけ、憎悪の力は衰える傾きがある。国際交流 (international communication) は着実に人種憎悪を弱める」「人種偏見 (racial animosity) は、やがて消え去る現象なのである。人間よりは人為的にあおり立てられて燃え上がる」とはあっても、「今まで燃え続ける炎はなりえない」と、たとえ憎悪、敵愾心が強く残っていても、交流を根気よくつづけることが憎悪、敵愾心を弱め、その結果としてわだかまりや差を乗り越えることができる」と述べている。⁽³¹⁾ この点、今日の日本がアジア諸国との関係をいかに改善するかについて、示唆を与えていた。

(五) 國際理解への条件：人格の確立と誠の心

国際理解への道は人類という広い考え方、正邪についての世界標準の確認の他に、新渡戸は「一視同仁の度量が必要」、国際交流の要是誠、「人間の活動のどの領域でも、協調 (cooperation) は相互信頼と善意 (mutual trust and good will) を前提する」と述べ、個人の心の姿勢を問題にする。「個人人格の責任 (personal responsibility) の深化」が日本の忠君愛國思想の倫理・宗教体系には欠落し、日本人は外国人に対して人格的に劣っている」と認めて萎縮する傾向があるというのが、彼の日本人觀である。人間としての人格を確立し、人類の一員としての自覚を身につけることにより、偏見なく融合でも、互いの長所を学び合うことができるとする。結局、一人一人の人格の確立が基本となる」とであろう。

(六) その他

このほか、人種混合 (mixture of race) も国際理解を深める一つの方法とする。そのそのプラス面として、国際主義に駆り立ること⁽⁴²⁾や、外国に关心をもち、世界的見地から思考することを可能にさせる点を挙げている。また、国際社会では現実には数々の争いがあつて、そう簡単には相互理解は進まない」とも事実ではあるが、政治的な争いが広がる中でも、宗教、精神、思想、芸術、科学等の高次の世界では、地域間の相互理解の必要性は理解されると、この分野での相互理解を進めていくことと、政治の世界にも相互理解の必要性は認識されると期待していた。

〈注〉

- (1) 全集①『東西』二六七頁。
- (2) 同①『東西』三六八頁。
- (3) 同①『東西』三六九頁。
- (4) 同⑥『帰雁の蘆』三八九頁、以下『蘆』ル略ト。
- (5) 同①『東西』二七〇頁。
- (6) 同②“Japanese”p.627, ②『日本人』六一八頁。
- (7) 同②“Japanese”pp.631-2, ②『日本人』六一一-一一頁。
- (8) 同③“Osaka Mainichi”‘Anti-Foreign Teaching’p.357, ②『大阪毎日』「洋外教育」一七四頁。
- (9) 同②“Thoughts”p.390, ②『補遺』二二七頁、③“The Japanese Nation”p.101, ⑤佐藤卯郎訳『日本人國史』一〇|眞、以ト“Nation”,『國民』ヘ論テ。
- (10) 同⑥『西洋』大二八頁、⑥『蘆』二二一頁。
- (11) 同⑥『玄觀』二二五頁。
- (12) 同④“Japanese”pp.448-9, ②『日本人』四一四-一六頁。
- (13) 同④“Japanese”p.444, ②『日本人』四一五頁。
- (14) 同⑤“Japanese”p.448, ②『日本人』四一五頁。
- (15) 同⑤“Lectures”pp.253-4, ②『講義』二二一頁。
- (16) 同⑥『愚遊』二二九頁。
- (17) 同⑥『西洋』大二六一-七頁。
- (18) 同④“Japanese”p.445, ②『日本人』四一一頁。
- (19) 同⑤“Lectures”pp.253-4, ②『講義』二二一頁。
- (20) 同①『東洋』二〇六頁。
- (21) 同②“Japanese”p.621, ②『日本人』六一一頁。
- (22) 同①『東西』二二七頁。
- (23) 同③“Nation”p.161, ②『國史』二二六頁。
- (24) 同③“Letters to Kingo Miyabe”p.435, ③鳴庭清治訳『極部金語宛書簡』二二七三頁。
- (25) 同③“Nation”p.161, ②『國史』二二六頁。
- (26) 同②“Jottings”Racial Differences’p.270, ②『余録』「人種のやがる」二二五七頁。
- (27) 同⑤“Jottings”p.270, ②『余録』二二五七頁。
- (28) 同④“Japanese”p.623, ②『日本人』六二二-四五頁。
- (29) 同④“Proceedings”pp.394-5, ③『講義』二二八-九頁。
- (30) 同④“Japanese”p.612, ②『日本人』六〇〇頁。
- (31) 同③“Osaka Mainichi”p.355, ②『大阪毎日』二二一頁。
- (32) 同③“Proceedings”p.359, ②『余譜記録』二二九頁。
- (33) 同③“Proceedings”p.359, ②『余譜記録』二二九頁。
- (34) 同⑥『東洋』二二七頁。
- (35) 同⑥『蘆』二二七頁。
- (36) 同⑥『東洋』二二七頁。
- (37) 同⑥『蘆』二二七頁。
- (38) 同④“Jottings”‘World Cooperation Inevitable’p.502, ②『余譜』「半界協調は不可避やねえ」二二三一頁。
- (39) 同③“Nation”p.161, ②『國民』二二六頁。
- (40) 同①『東西』二六八頁。
- (41) 同⑥『東西』六四五頁。
- (42) 同④“Japanese”p.627, ②『日本人』六一七頁。
- (43) 同③“Japanese”p.627, ②『日本人』六一八頁。
- (44) 同④“Japanese”p.608, ②『日本人』五九六-七頁。
- (34) 同③“Osaka Mainichi”p.355, ②『大阪毎日』二二一頁。